

Nell'ambito del progetto "SEN-SI Special Educational Needs – Strategie per l'inclusione nelle Scuole universitarie della Svizzera italiana" sostenuto da Swissuniversities all'interno del programma quadriennale P-7 Diversité, inclusion et égalité des chances dans le développement des hautes écoles (2021-2024), il Servizio Gender e Diversity SUPSI e il Servizio pari opportunità USI in collaborazione con il Servizio didattica e formazione docenti SUPSI (SEDIFO), organizzano un corso di formazione rivolto a tutto il personale con compiti di insegnamento di USI e SUPSI.

Insegnamento universitario inclusivo

Strategie personalizzate,
Bisogni Formativi Speciali (BFS)



SUPSI

swissuniversities

Presentazione del corso

Il corpo docente si trova confrontato con gruppi di studentesse e studenti eterogenei a più livelli, inclusi coloro con bisogni formativi speciali. Non necessariamente le scelte didattiche adottate, più o meno consapevolmente, favoriscono l'apprendimento di tutte e di tutti, in quanto il modo di imparare può essere molto diverso tra una persona e l'altra. Attraverso una metodologia laboratoriale si prenderà consapevolezza di alcuni aspetti che è possibile adattare alle lezioni per riuscire a personalizzare le situazioni di apprendimento in modo da rispondere più efficacemente ai bisogni di studentesse e di studenti.

Il corso favorirà una sintesi delle informazioni chiave emerse e lo sviluppo di piani d'azione individuali. In questo modo, alle partecipanti e ai partecipanti saranno forniti alcuni strumenti necessari per integrare gli insegnamenti appresi nella loro pratica quotidiana, contribuendo a creare un ambiente di apprendimento più inclusivo e adattato alle esigenze di tutte le studentesse e di tutti gli studenti.

Programma del corso e argomenti sviluppati

Il percorso formativo è strutturato su tre mezze giornate con l'obiettivo di fornire una panoramica introduttiva sui Bisogni Formativi Speciali (BFS) delle studentesse e degli studenti in contesti di apprendimento. Fondato sull'applicazione dei principi dello Universal Design for Instruction (UDI), il corso mira a promuovere una riflessione condivisa su questi principi e a offrire esempi pratici che favoriscano un apprendimento inclusivo, tenendo conto delle diverse caratteristiche di tutte le studentesse e tutti gli studenti nel processo di insegnamento e apprendimento.


Le prime due sessioni, che costituiscono un modulo formativo, saranno dedicate alla presentazione dei concetti teorici. Non sarà possibile partecipare solo a uno dei due incontri. La terza sessione facoltativa sarà dedicata ad attività pratiche e laboratoriali.

Nello specifico, la prima mezza giornata sarà dedicata all'introduzione dei concetti chiave, inclusa una panoramica del progetto SENSI USI-SUPSI e l'inquadramento delle analogie tra Gender e Diversity. Sarà presentato il framework UDI per l'istruzione di terzo livello, con un focus specifico sull'accessibilità.

La seconda mezza giornata si concentrerà sull'approfondimento dei Bisogni Formativi Speciali, saranno presentati diversi aspetti e sfide che possono emergere in situazioni di apprendimento. Verranno illustrati i principi comuni nell'insegnamento per studentesse e studenti con BFS, e attraverso attività pratiche in piccoli gruppi si esploreranno le dinamiche di valutazione e di didattica personalizzata.

Successivamente, le partecipanti e i partecipanti saranno coinvolte/i nell'applicazione concreta dell'UDI con la consulenza delle formatrici e il terzo incontro, tramite un approccio più pratico e laboratoriale, sarà dedicato a chi desidera approfondire il tema e lavorare sui propri materiali.

Destinatari	Corso specifico per il corpo docente di USI e SUPSI
Durata	8 ore - lezione 4 ore - laboratorio
Date del corso e luogo	Parte 1: martedì 25 marzo, aula Dinamica SEDIFO (1° piano), Le Gerre, SUPSI Manno Parte 2: martedì 1 aprile, D1.14 Campus est USI - SUPSI, Viganello Laboratorio: martedì 29 aprile, aula Dinamica SEDIFO (1° piano), Le Gerre, SUPSI Manno
Orari	Mattino (9-12.30)
Termine d'iscrizione	Entro il 14.03.2025



Relatrici	Jone Galli Angela Pasqualotto
Organizzazione	Servizio Gender e Diversity SUPSI e Servizio pari opportunità USI in collaborazione con il Servizio didattico e formazione docenti SUPSI (SEDIFO)
Certificazione	Attestato di frequenza
Partecipanti	Da 10 a 24 partecipanti