



Universal Design for Learning



Universal Design for Learning

Giovedì
15 maggio
2025

Blue room
Executive center
Campus Ovest
Lugano

Evento in presenza
Lunch box offerto

Un seminario di studio indirizzato a tutto il corpo docente dell'USI, che si articola in due momenti: un'introduzione teorica al tema dell'Universal Design for Learning (UDL) e un momento laboratoriale.

12.30-14.00 Seminario

Universal Design for Learning nell'università di oggi: inclusività, flessibilità, efficacia

Il seminario propone un'introduzione al tema dell' UDL, con l'obiettivo di offrire una riflessione attuale e rilevante per il contesto universitario. In un momento in cui la composizione delle classi si fa sempre più eterogenea e cresce la necessità di rispondere in modo efficace alla diversità degli studenti e delle studentesse, è fondamentale ripensare l'insegnamento secondo principi di flessibilità e inclusività. Dopo una breve contestualizzazione iniziale, verranno presentati i concetti chiave dell'UDL mostrando la sua rilevanza e applicabilità pratica nella didattica universitaria, stimolando riflessioni e preparando il terreno per il laboratorio del pomeriggio.

14.30-17.30 Laboratorio

Design inclusivo nelle aule universitarie. Pensare, sperimentare e progettare in chiave UDL

Nel pomeriggio si terrà un momento laboratoriale in cui i partecipanti e le partecipanti avranno l'opportunità di riflettere sui propri materiali didattici e sperimentare l'applicazione concreta dei principi dell'UDL. Attraverso attività guidate, sarà possibile esplorare strategie inclusive e progettare interventi efficaci per rispondere alla diversità degli studenti e delle studentesse.



Relatrice Ospite

Rosa Sgambelluri

Professoressa Associata di Didattica e Pedagogia Speciale presso l'Università degli Studi di Salerno. Esperta di metodologie inclusive, concentra la sua attività di ricerca su UDL e sul Life Design in ambito educativo. Ha ricoperto incarichi istituzionali di rilievo presso l'Università "Mediterranea" di Reggio Calabria, tra cui il coordinamento dei Corsi di Specializzazione per le attività di sostegno, e ha partecipato in qualità di peer reviewer alla Valutazione della Qualità della Ricerca (VQR). È autrice di numerose pubblicazioni di rilievo nazionale e internazionale, è membro di comitati scientifici e di società pedagogiche. Per il suo contributo agli studi sull'inclusione ha ricevuto il Premio Italiano di Pedagogia (2022) e il REN Reward (2024).

Giornata di lavoro
promossa dai servizi:
eLab - eLearning Lab e
Servizio pari opportunità

Per motivi organizzativi è richiesta l'iscrizione:

